

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1295/KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 4 năm 2021

KẾ HOẠCH

Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2021 Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 01 tháng 12 năm 2020 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện Kết luận số 80-KL/TW ngày 20 tháng 6 năm 2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, Nhân dân;

Căn cứ Kế hoạch số 159/KH-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2021 của ngành giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 05 tháng 01 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 27-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Kết luận số 76-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XII về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng nhu cầu phát triển bền vững đất nước;

Căn cứ Kế hoạch số 6009/KH-UBND ngày 25 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hòa giải ở cơ sở; xây dựng xã, phường, thị trấn đạt chuẩn tiếp cận pháp luật trên địa bàn Thành phố năm 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 745/KH-STP ngày 01 tháng 3 năm 2021 của Sở Tư pháp về công tác pháp chế năm 2021 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) năm 2021 Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU

1. Mục đích

- Quán triệt và thực hiện đầy đủ, có hiệu quả các nhiệm vụ của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố, tại Kế hoạch số 159/KH-BGDĐT, Kế hoạch số 6009/KH-UBND, Kế hoạch số 745/KH-STP. Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI nhiệm kỳ 2020 – 2025, công tác bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XV và bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021 – 2026 và Nghị quyết của Quốc hội về xây dựng chính quyền

đô thị ở thành phố Hồ Chí Minh, gắn thực hiện nhiệm vụ PBGDPL với các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của Thành phố. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về xây dựng và phát triển văn hoá, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và ý thức tuân thủ, chấp hành, tự giác học tập, tìm hiểu pháp luật, xây dựng lối sống và làm việc theo pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong nhà trường.

- Thực hiện có chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và học sinh, sinh viên Thành phố.

- Tăng cường sự phối hợp giữa Ngành Giáo dục và Đào tạo, Ngành Tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong công tác PBGDPL. Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Nội dung PBGDPL trong nhà trường cần phù hợp với lứa tuổi, góp phần xây dựng và hình thành thể hệ trẻ có văn hóa, lối sống lành mạnh, có lòng yêu nước và luôn tuân thủ, chấp hành nghiêm chỉnh quy định pháp luật.

- Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn, đảm bảo kinh phí triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ PBGDPL theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao (chú trọng việc phân công, giao trách nhiệm cụ thể cho các phòng, ban, đơn vị, bộ phận trực thuộc). Nâng cao vai trò chủ động tham mưu thực hiện, phát hiện, giới thiệu, nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả từ cơ sở, đơn vị, bộ phận được giao thực hiện nhiệm vụ PBGDPL. Triển khai nhiệm vụ có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao. Đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức PBGDPL, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong PBGDPL cung cấp đầy đủ kiến thức pháp luật cơ bản, thiết thực, có thể áp dụng, vận dụng trong thực tiễn đời sống, các nội dung cần được chọn lọc phù hợp với từng đối tượng, địa bàn, bậc học.

- Đẩy mạnh vận động xã hội hóa công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, xây dựng cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật.

- Tăng cường hoạt động chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, đánh giá, chấn chỉnh, nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL.

3. Thực hiện chỉ tiêu

- Tổ chức PBGDPL cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động ít nhất 01 buổi/học kỳ.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chủ đề năm PBGDPL cho học sinh, sinh viên ít nhất 01 buổi/học kỳ.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động “Ngày Pháp luật” hàng tháng và hưởng ứng “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam – 9/11”.

- Có tủ sách pháp luật, bản tin pháp luật được cập nhật, bổ sung thường xuyên, định kỳ hàng tháng.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

1. Triển khai thực hiện thường xuyên, giải pháp đổi mới, hiệu quả công tác PBGDPL tại cơ quan, đơn vị. Đảm bảo nguyên tắc PBGDPL là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị. Đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện các kế hoạch, đề án ứng dụng công nghệ thông tin PBGDPL giai đoạn 2018-2021, chủ động đề ra phương hướng trong giai đoạn tới. Có văn bản phân công thực hiện nhiệm vụ cụ thể, bố trí cá nhân/đơn vị đầu mối chịu trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc làm cơ sở để tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, hiệu quả công tác PBGDPL theo các tiêu chí quy định tại Thông tư số 03/2018/TT-BTP. Nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và học sinh, sinh viên Thành phố gắn với kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ chính trị của đất nước, Ngành Giáo dục và Đào tạo, theo Luật PBGDPL và các văn bản hướng dẫn thi hành, văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng nhân dân và UBND Thành phố.

2. Cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động Ngành Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm, nghĩa vụ chủ động trong tìm hiểu, gương mẫu trong thực thi pháp luật. Gắn việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ với việc thông tin, PBGDPL với việc thực hiện dân chủ ở cơ sở đồng thời, vận động, khuyến khích việc tìm hiểu, sử dụng, chấp hành, tuân thủ pháp luật.

3. Tổ chức PBGDPL bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố. Kịp thời, thường xuyên giới thiệu các quy định pháp luật mới về giáo dục, quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý.

4. Đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức PBGDPL mới, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, môi trường số, cổng thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với từng nhóm đối tượng (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học) ở mỗi cấp học theo phương châm sát nhu cầu, thiết thực, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện, có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm, hiệu quả, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác PBGDPL, hòa giải ở cơ sở, huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL, tập trung xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng, khen thưởng, tôn vinh gương người tốt, việc tốt, điển hình trong xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg ngày 13 tháng 3 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật. Nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, tự rà soát, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện. Chú trọng cập nhật, bổ sung các loại sách, báo, tài liệu, niêm yết, tuyên truyền văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, liên quan đến giáo dục và đào tạo, thực hiện dân chủ ở cơ sở, phòng, chống tham nhũng tại bản tin pháp luật nhà trường, bản tin trong phòng hội đồng giáo viên, bảo

đảm điều kiện quyền tiếp cận pháp luật, nghiên cứu, tự tìm hiểu pháp luật cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và học sinh, sinh viên.

6. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam – 9/11” (cao điểm từ ngày 01/11 đến ngày 09/11), Ngày Pháp luật hàng tháng tại đơn vị đi vào chiều sâu bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp với đối tượng, bậc học, gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành lĩnh vực chuyên môn, địa bàn thuộc phạm vi quản lý theo quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

7. Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ báo cáo viên pháp luật, giáo viên dạy môn giáo dục công dân, phụ trách công tác PBGDPL trong cơ sở giáo dục phổ thông. Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL, có kế hoạch chuẩn hóa đội ngũ. Tạo điều kiện để đội ngũ được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật. Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông, người làm công tác liên quan đến chế độ, chính sách đối với nhà giáo. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật tại các cơ sở giáo dục. Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế. Tiếp tục bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL, phát động phong trào viết sáng kiến, làm đồ dùng dạy học, sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác PBGDPL trong chương trình chính khóa và ngoại khóa tại các cơ sở giáo dục. Phổ biến kinh nghiệm ở những nơi làm tốt công tác PBGDPL, nghiên cứu những mô hình hay, cách làm hiệu quả để áp dụng, nhân rộng.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN, PBGDPL

1. Nội dung cơ bản (Khoản 1 Điều 10 Luật PBGDPL)

- Quy định của Hiến pháp, văn bản quy phạm pháp luật, nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với từng đối tượng thuộc phạm vi quản lý, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, dân sự, hình sự, hành chính, hôn nhân và gia đình, bình đẳng giới, đất đai, xây dựng, lao động, giáo dục, y tế, quốc phòng, an ninh, giao thông, phòng, chống tham nhũng, quyền hạn và trách nhiệm của cơ quan nhà nước, cán bộ, công chức, các văn bản quy phạm pháp luật mới được ban hành, các điều ước quốc tế mà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên, các thỏa thuận quốc tế.

- Ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật, ý thức bảo vệ pháp luật, lợi ích của việc chấp hành pháp luật, gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật.