

Số: /KH-SGDĐT-KHTC

4987

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 12 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### Kiểm tra cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới năm học 2021-2022

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định phòng bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4261/GDĐT-KHTC ngày 21/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về báo cáo dự kiến tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2021-2022 và Báo cáo dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2021-2022 của các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch kiểm tra cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới năm học 2021-2022 tại các trường Trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học (sau đây gọi chung là trường), cụ thể như sau:

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiểm tra điều kiện về cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới của các trường trực thuộc Sở, chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2. Kiểm tra, đánh giá thực trạng điều kiện cơ sở vật chất, làm cơ sở xây dựng, giao chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo của các trường trên địa bàn Thành phố, đảm bảo công tác phân luồng học sinh.

## II. Nội dung kiểm tra:

1. Kiểm tra hồ sơ, pháp lý minh chứng về quyền sử dụng đất hoặc quyền sử dụng mặt bằng, các hồ sơ khác liên quan đến điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

2. Kiểm tra việc thực hiện tuyển sinh năm học 2020-2021.

3. Kiểm tra thực tế hiện trạng và kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chuẩn bị năm học mới 2021-2022.

## III. Kế hoạch thời gian:

Thời gian kiểm tra các trường dự kiến từ 01/02/2021 đến 31/03/2021, thời gian cụ thể của từng trường, căn cứ trên lịch công tác tuần của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thành phần tham gia kiểm tra, đối tượng kiểm tra:

### 1. Thành phần:

- Lãnh đạo và chuyên viên phòng Kế hoạch - Tài chính.

### 2. Đối tượng kiểm tra:

- Các trường Trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học trên địa bàn Thành phố (công lập và ngoài công lập).

## IV. Tổ chức thực hiện:

1. Phòng Kế hoạch - Tài chính chuẩn bị nội dung làm việc, lịch kiểm tra cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới năm học 2021-2022.

2. Các đơn vị trường học trực thuộc thực hiện báo cáo (theo mẫu đính kèm) và chuẩn bị các hồ sơ có liên quan phục vụ cho công tác kiểm tra: Quyết định giao chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2020-2021, danh sách học sinh tuyển mới được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt năm học 2020-2021, danh sách học sinh chuyển trường đến và đi năm học 2020-2021, báo cáo dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2021-2022, Hồ sơ minh chứng về quyền sử dụng đất hoặc quyền sử dụng mặt bằng, an toàn về phòng cháy chữa cháy - Cứu nạn cứu hộ, Quyết định thành lập và cấp phép hoạt động giáo dục tất cả các địa điểm tổ chức dạy học (đối với trường loại hình dân lập - tư thục).

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc nghiêm túc thực hiện. /

### Nơi nhận:

- Giám đốc Sở "để báo cáo";
- Các trường THPT;
- Lưu: VT, (KHTC\_Cường). 2



Lê Hoài Nam