

KẾ HOẠCH

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, giảng viên sư phạm, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt năm 2021 (Trong khuôn khổ các dự án ODA)

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ GDĐT ban hành Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông; Căn cứ Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên phổ thông (GVPT) cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (CBQLCSGDPT) cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT); Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ các dự án ODA của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT, giảng viên sư phạm, giảng viên quản lý giáo dục (QLGD) năm 2021 (trong khuôn khổ các dự án ODA). Kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Tăng cường năng lực theo chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ GVPT, CBQLCSGDPT, giảng viên sư phạm chủ chốt và giảng viên quản lý giáo dục (QLGD) chủ chốt nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu: Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng được bồi dưỡng; tránh chồng chéo, trùng lặp; đảm bảo kết quả bồi dưỡng thiết thực, bền vững, hiệu quả cao.

II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Đối tượng được bồi dưỡng trong khuôn khổ các dự án ODA trong năm 2021 gồm:

- GVPT và CBQLCSGDPT (bao gồm cả cốt cán và đại trà);
- Giảng viên sư phạm chủ chốt và giảng viên QLGD chủ chốt.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH NĂM 2021

1. Thời gian bồi dưỡng

Từ tháng 01/2021 đến hết tháng 12/2021. (Khung thời gian chi tiết được trình bày tại Phụ lục).

2. Số lượng bồi dưỡng

Số lượng các đối tượng được bồi dưỡng phù hợp với mục tiêu của từng dự án ODA. (Tại Phụ lục đính kèm theo Kế hoạch này).

3. Nội dung bồi dưỡng cho từng nhóm đối tượng

3.1. Đối với giảng viên sư phạm chủ chốt và giảng viên QLGD chủ chốt

- Tập huấn và chuyển giao tài liệu các mô đun 5, 6, 7, 8, 9 bồi dưỡng GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán¹;
- Tập huấn hỗ trợ triển khai bồi dưỡng đại trà cho GVPT và CBQLCSGDPT các mô đun 5, 9.

Nguồn kinh phí: Chương trình ETEP.

3.2. Đối với GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán

Tổ chức bồi dưỡng GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán, mỗi đối tượng được bồi dưỡng 03 mô đun thuộc Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT như sau:

a. Bồi dưỡng GVPT cốt cán

- Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/trung học cơ sở (THCS)/trung học phổ thông (THPT);
- Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/THCS/THPT.

b. Bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán

- Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT.

Phương thức bồi dưỡng cho đội ngũ cốt cán như sau:

Tổ chức học trực tuyến kết hợp với bồi dưỡng trực tiếp theo mô hình 7-2-7 (Mỗi mô đun có 07 ngày học viên tự học trên hệ thống học tập trực tuyến LMS, tiếp theo là học trực tiếp 02 ngày, sau cùng là 07 ngày tự học, hoàn thành các bài tập trên hệ thống học tập trực tuyến LMS).

Thời gian tổ chức bồi dưỡng chia 2 đợt:

- Đợt 1: bồi dưỡng mô đun 4;
- Đợt 2: bồi dưỡng mô đun 5 và mô đun 9.

¹ Trước khi bồi dưỡng cho GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán, các giảng viên sư phạm chủ chốt và giảng viên QLGD chủ chốt của các trường đại học sư phạm (ĐHSP)/Học viện QLGD sẽ được bồi dưỡng bởi các tác giả phát triển tài liệu bồi dưỡng của các nội dung phù hợp.

Trong trường hợp có dịch bệnh phải thực hiện giãn cách xã hội, không cho phép tổ chức hội thảo, tập huấn tập trung đông người, hoặc có thiên tai xảy ra nghiêm trọng, Ban Quản lý Chương trình ETEP và các trường ĐHSP/Học viện QLGD xây dựng phương án bồi dưỡng trực tuyến có hướng dẫn qua phòng học ảo để đảm bảo tiến độ theo Kế hoạch.

Nguồn kinh phí: Chương trình ETEP.

(Trong số 3 mô đun bồi dưỡng cốt cán nêu trên, mô đun 4 đã được đề cập trong Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT nhưng chưa thực hiện được trong năm 2020 nên chuyển sang thực hiện trong năm 2021)

3.3. Đối với GVPT, CBQLCSGDPT đại trà

Các Sở GDĐT tổ chức cho GVPT đại trà và CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến (LMS) và sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường, với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán 03 mô đun trong tổng số trong số 04 mô đun sau trong Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT:

a. Đối với GVPT

- Mô đun 3: Kiểm tra, đánh giá học sinh Tiểu học/THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực;
- Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học;
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/THCS/THPT.

b. Đối với CBQLCSGDPT

- Mô đun 3: Quản trị tài chính trường tiểu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình;
- Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS/THPT
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT;

Phương thức bồi dưỡng đại trà: học viên tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS kết hợp các hoạt động sinh hoạt chuyên môn hoặc bồi dưỡng trực tiếp tại trường/cụm trường, có sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo nhu cầu và điều kiện của từng địa phương. Trong quá trình học tập, GVPT, CBQLCSGDPT sẽ được đội ngũ cốt cán hỗ trợ cùng với sự trợ giúp chuyên môn của giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên QLGD chủ chốt của các trường ĐHSP/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

Thời gian tối thiểu để một GVPT, CBQLCSGDPT cốt cán hỗ trợ cho nhóm 50 GVPT, CBQLCSGDPT đại trà qua hệ thống học tập trực tuyến LMS

và trực tiếp là 40 tiết quy đổi. Tương tự, thời gian tối thiểu để một giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên QLGD chủ chốt hỗ trợ cho nhóm 50 GVPT cốt cán, CBQLCSGDPT cốt cán qua hệ thống học tập trực tuyến LMS và trực tiếp là 40 tiết quy đổi. Các hệ thống học tập trực tuyến LMS được sử dụng phải đảm bảo các tiêu chuẩn kỹ thuật theo quy định của Bộ GDĐT.

Nguồn kinh phí:

- Kinh phí tổ chức cho GVPT đại trà và CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS và các hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường bao gồm (nhưng không giới hạn, tùy thuộc nhu cầu và điều kiện kinh tế - xã hội của từng địa phương) các chi phí cho dịch vụ cung ứng LMS, chế độ cho GVPT cốt cán, CBQLCSGDPT cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp, và chế độ cho GVPT, CBQLCSGDPT trong quá trình học tập trực tuyến và sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động phục vụ bồi dưỡng chi từ ngân sách các địa phương.

- Kinh phí cho các giảng viên sư phạm và giảng viên QLGD chủ chốt của các trường ĐHS/ Học viện QLGD tham gia chương trình ETEP thực hiện các hoạt động hỗ trợ về chuyên môn và các hoạt động giám sát, đánh giá, quản lý bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT đại trà chi từ nguồn kinh phí Chương trình ETEP giao cho các trường.

3.4. Các khóa bồi dưỡng khác

a. Dự án Giáo dục trung học cơ sở (THCS) khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2

Trong năm 2021, Dự án Giáo dục THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2 thực hiện 03 chương trình tập huấn sau:

- Tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý trường THCS về giáo dục địa phương các khu vực khó khăn nhất và dân tộc thiểu số.

- Tập huấn cho giáo viên trường THCS về tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh khu vực khó khăn nhất và dân tộc thiểu số (đã nêu trong Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020)

- Tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trường THCS nội dung Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường về dạy học tích hợp và tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với đặc thù khu vực khó khăn và dân tộc thiểu số (đã ghi trong Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020)

(Trong số 3 chương trình tập huấn năm 2021 nêu trên, chương trình số 2 và 3 đã ghi trong Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT và tiếp tục ghi trong kế hoạch năm 2021 để tiếp tục thực hiện trong năm 2021)

Nguồn kinh phí: Dự án THCS vùng khó khăn nhất giai đoạn 2

b. Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2

Trong năm 2021, Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2 thực hiện các khóa tập huấn sau:

- Tập huấn giáo viên cốt cán về chuẩn đánh giá, ma trận, đặc tả, kiểm tra định kỳ kết quả học tập của học sinh cấp THCS; Tiếp tục 2 đợt tập huấn cho 33

tính còn lại cấp THPT (tại Kế hoạch 257/KH-BGDĐT) chuyển tiếp từ năm 2020 sang quý 1/năm 2021.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS, THPT (chuyển từ Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020 sang).

- Tập huấn giáo viên các trường THPT chuyên về khung chương trình các môn học chuyên sâu.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý, GV cốt cán các trường PTDTNT, PTDTBT và trường PT có học sinh bán trú về khởi nghiệp trên cơ sở khai thác giá trị văn hóa dân tộc; Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT2018 cấp THCS áp dụng đối với giáo dục thường xuyên.

(Trong số 5 chương trình tập huấn năm 2021 nêu trên, chương trình số 2 đã ghi trong Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT và tiếp tục ghi trong kế hoạch năm 2021 để tiếp tục thực hiện trong năm 2021)

Nguồn kinh phí: Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ GDĐT

1.1. Vụ Giáo dục Trung học chủ trì, phối hợp với các cục/vụ liên quan, Ban Quản lý Chương trình ETEP và các trường ĐHSP/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP và Dự án THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2, Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2 chỉ đạo và tổ chức công tác tập huấn, bồi dưỡng các đối tượng thuộc phạm vi chương trình, dự án;

1.2. Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thuộc Bộ giám sát, đánh giá thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, quản lý thống nhất kết quả bồi dưỡng;

1.3. Cục Công nghệ thông tin chủ trì, phối hợp với các trường ĐHSP/Học viện QLGD để giám sát, đánh giá các nền tảng LMS phù hợp với hoạt động bồi dưỡng; thống nhất các tiêu chí kỹ thuật để thuận lợi tổng hợp dữ liệu bồi dưỡng GVPT, kết nối dữ liệu giữa hệ thống LMS với hệ thống quản lý thông tin đào tạo, bồi dưỡng CBQLCSGDPT (TEMIS).

1.4. Vụ Kế hoạch - Tài chính đảm bảo các nguồn kinh phí phù hợp để phục vụ cho công tác bồi dưỡng, giám sát, đánh giá bồi dưỡng các đối tượng được đồng bộ, hiệu quả.

1.5. Văn phòng Bộ chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện truyền thông về công tác bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT.

1.6. Ban Quản lý các dự án của Bộ GDĐT xây dựng kế hoạch và phối hợp với các đơn vị liên quan để tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng; phối hợp triển khai, giám sát, xây dựng báo cáo đánh giá công tác bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT, giảng viên sư phạm chủ chốt, và giảng viên QLGD chủ chốt do đơn vị chủ trì.

1.7. Các vụ, cục liên quan của Bộ GDĐT căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ để chủ động tham gia vào công tác xây dựng tài liệu, bồi dưỡng GVPT, CBQLGDPT, giảng viên sư phạm và giảng viên QLGD trên cả nước.

1.8. Vụ Giáo dục Trung học chủ trì phối hợp với vụ, cục liên quan của Bộ GDĐT tổ chức các đoàn kiểm tra, giám sát việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, giảng viên sư phạm, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt năm 2021 (Trong khuôn khổ các dự án ODA). Kinh phí tổ chức các đoàn kiểm tra, giám sát từ nguồn dự án ETEP Trung ương.

2. Các trường ĐHSP/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP

2.1. Rà soát, bổ sung, điều chỉnh danh sách giảng viên sư phạm chủ chốt và giảng viên QLGD chủ chốt gửi về Ban Quản lý Chương trình ETEP và Vụ Giáo dục Trung học để trình Bộ GDĐT ban hành quyết định.

2.2. Tổ chức xây dựng nội dung, phát triển tài liệu bồi dưỡng (trực tiếp và qua mạng) phù hợp với các đối tượng theo đúng quy trình giám sát, đánh giá của Chương trình ETEP khi được Bộ GDĐT giao nhiệm vụ.

2.2. Phối hợp với các sở giáo dục và đào tạo để tổ chức bồi dưỡng GVPT và CBQLGDPT cốt cán theo hình thức học kết hợp giữa qua mạng và trực tiếp theo đúng quy trình giám sát, đánh giá của Chương trình ETEP; Hỗ trợ và tham gia giám sát các địa phương trong quá trình triển khai bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT đại trà. Hỗ trợ các Sở GDĐT theo địa bàn được phân công xây dựng và chiết xuất báo cáo quản lý thông tin về bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT theo hệ thống TEMIS do Bộ GDĐT quản lý.

2.3. Phối hợp với các dự án của Bộ GDĐT để cử giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên QLGD chủ chốt tham gia bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT các cấp theo phân công của Bộ GDĐT.

3. Các sở GDĐT

3.1. Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT và các đối tượng khác của địa phương phù hợp với Kế hoạch của Bộ GDĐT.

3.2. Triển khai thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT về việc lựa chọn và tổ chức bồi dưỡng GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán. Đặc biệt lưu ý việc đảm bảo các chế độ, chính sách phù hợp nhằm phát triển đội ngũ GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán của địa phương, phục vụ mục tiêu xây dựng mô hình phát triển nghề nghiệp cho GVPT và CBQLCSGDPT thường xuyên, liên tục, tại chỗ một cách bền vững.

3.3. Phối hợp với các trường ĐHSP/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP để triển khai bồi dưỡng đội ngũ GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán; lập kế hoạch, chuẩn bị kinh phí và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ GVPT và CBQLCSGDPT đại trà theo khung thời gian do Bộ GDĐT quy định. Phối hợp với các Dự án ODA khác để lập kế hoạch, chuẩn bị kinh phí và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ GVPT và CBQLCSGDPT và các đối tượng khác thuộc phạm vi quản lý của địa phương mình theo kế hoạch được Bộ GDĐT phê duyệt;

3.4. Chỉ đạo các Phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục phổ thông phê duyệt và giám sát việc thực hiện kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp của GVPT cốt cán và

CBQLCSGDPT cốt cán theo phân cấp quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông với sự hỗ trợ của các trường ĐHSP/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP.

3.5. Tổ chức cho GVPT, CBQLCSGDPT đại trà của địa phương tự học thường xuyên, liên tục với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo quy trình đảm bảo chất lượng bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT; Báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng của địa phương theo chỉ đạo của Bộ GDĐT. Xây dựng và chiết xuất báo cáo quản lý thông tin về bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT theo hệ thống TEMIS; Tổ chức, quản lý quá trình bồi dưỡng các đối tượng khác trên địa bàn phụ trách theo kế hoạch;

Trên đây là kế hoạch tổ chức bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT, giảng viên sư phạm và giảng viên QLGD chủ chốt năm 2021 của Bộ GDĐT. Đề nghị các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có vấn đề vướng mắc, đề nghị liên hệ với Vụ Giáo dục Trung học, Bộ GDĐT, số 35 Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội để phối hợp giải quyết. /k

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Vụ GDTrH, GDTH, GDTX, GDDT, KHTC;
Cục NGCB, CNTT, CSVC; VP Bộ (để thực hiện);
- BQL các dự án; BQL RGEP, ETEP (để thực hiện);
- Các trường ĐHSP, HVQLGD (để thực hiện);
- Các sở GDĐT (để thực hiện);
- Ngân hàng Thế giới (để biết);
- Lưu: VT, Vụ GDTrH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**


Nguyễn Hữu Độ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC

BẢNG TỔNG HỢP CÁC HOẠT ĐỘNG TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG CỐT CÁN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CỐT CÁN, GIÁNG VIÊN SƯ PHẠM CHỦ CHỐT, GIÁNG VIÊN QUẢN LÝ GIÁO DỤC CHỦ CHỐT NĂM 2021

(Kèm theo Kế hoạch số **37** /KH-BGDĐT ngày **12** tháng **01** năm 2021)

1. Bồi dưỡng giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt

T	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí	Ghi chú
1.	Tập huấn và chuyển giao tài liệu mô đun 5 và mô đun 9 bồi dưỡng GVPT cốt cán cho các giảng viên sư phạm chủ chốt (03 đợt cho 03 miền)	Vụ GDTrH, Vụ GDTH, Cục NGCBQL	Chương trình ETEP	500 GVSP chủ chốt hoàn thành bồi dưỡng	T4-6/2021	ETEP	Được lựa chọn trong tổng số 648 GVSPCC theo QĐ số 566/QĐ-BGDĐT
2.	Tập huấn và chuyển giao tài liệu mô đun 5 và mô đun 9 bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán cho giảng viên QLGD chủ chốt	Vụ GDTrH, Vụ GDTH, Cục NGCBQL	Chương trình ETEP	100 GVQLGD chủ chốt hoàn thành bồi dưỡng	T4-6/2021	ETEP	Theo QĐ số 566/QĐ-BGDĐT
3.	Tập huấn và chuyển giao tài liệu mô đun 6, mô đun 7, mô đun 8 bồi dưỡng GVPT cốt cán cho giảng viên sư phạm chủ chốt (03 đợt cho 03 miền)	Vụ GDTrH, Vụ GDTH, Cục NGCBQL	Chương trình ETEP	500 GVSP chủ chốt hoàn thành bồi dưỡng	T7-9/2021	ETEP	Được lựa chọn trong tổng số 648 GVSPCC theo QĐ số 566
4.	Tập huấn và chuyển giao tài liệu mô đun 6, mô đun 7, mô đun 8 bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán cho các giảng viên QLGD chủ chốt	Vụ GDTrH, Vụ GDTH, Cục NGCBQL	Chương trình ETEP	100 GVQLGD chủ chốt hoàn thành bồi dưỡng	T7-9/2021	ETEP	Theo QĐ số 566/QĐ-BGDĐT

T	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí	Ghi chú
5.	Tập huấn để hỗ trợ triển khai bồi dưỡng đại trà cho GVPT các mô đun 5, 9 (3 đợt cho 3 miền).	Vụ GDTrH, Vụ GDTH, Cục NGCBQL	Chương trình ETEP	500 GVSP chủ chốt hoàn thành bồi dưỡng	T6-8/2021	ETEPE	Được lựa chọn trong tổng số 648 GVSPCC theo QĐ số 566/QĐ-BGDĐT
6.	Tập huấn để hỗ trợ triển khai bồi dưỡng đại trà các mô đun 5, 9 cho CBQLCSGDPT.	Vụ GDTrH, Vụ GDTH, Cục NGCBQL	Chương trình ETEP	100 GVQLGD chủ chốt hoàn thành bồi dưỡng	T6-8/2021	ETEPE	Theo QĐ số 566/QĐ-BGDĐT

(*) Các trường ĐHSP/Học viện QLGD chủ động tổ chức bồi dưỡng nhân rộng cho đội ngũ giảng viên sư phạm chủ chốt của mình về các nội dung triển khai bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT bằng kinh phí của Chương trình ETEP

2. Bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
a) Bồi dưỡng GVPT cốt cán						
1.	Bồi dưỡng GVPT cốt cán mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS/THPT	07 trường ĐHSP tham gia ETEP	Chương trình ETEP	28.000 GVPT cốt cán	T1-5/2021	ETEPE
2.	Bồi dưỡng GVPT cốt cán Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh Tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học.	07 trường ĐHSP tham gia ETEP	Chương trình ETEP	28.000 GVPT cốt cán	T6-8/2021	ETEPE
3.	Bồi dưỡng GVPT cốt cán Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh Tiểu học/THCS/THPT	07 trường ĐHSP tham gia ETEP	Chương trình ETEP	28.000 GVPT cốt cán	T6-8/2021	ETEPE
b) Tổ chức bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán						
4.	Bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và	Học viện QLGD	Chương trình ETEP	4.000 CBQLCSGDPT cốt cán	T1-5/2021	ETEPE

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
	công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS/THPT ² .					
5.	Bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS/THPT	Học viện QLGD	Chương trình ETEP	4.000 CBQLCSGDPT cốt cán	T6-8/2021	ETEP
6.	Bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT	Học viện QLGD	Chương trình ETEP	4.000 CBQLCSGDPT cốt cán	T6-8/2021	ETEP

3. Các Sở GDĐT tổ chức cho GVPT, CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng trên hệ thống LMS kết hợp với sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường 03 mô đun trong số 04 mô đun 3, 4, 5, 9 như sau³:

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
	a) Tổ chức cho GVPT đại trà tự bồi dưỡng trên hệ thống LMS kết hợp với sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường 03 mô đun trong số các mô đun 3, 4, 5, 9 dưới đây:					
1.	Mô đun 3: Kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học/THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Các sở/phòng GDĐT	Các trường ĐHSP tham gia Chương trình ETEP	850.000 GVPT đại trà	T1-6/2021	Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho trường ĐHSP hỗ trợ: từ Chương trình ETEP
2.	Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển	Các sở/phòng GDĐT	Các trường ĐHSP tham gia Chương trình ETEP	850.000 GVPT đại trà	T1-6/2021	Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho

³ Đối với những tỉnh/thành phố chưa hoàn thành tổ chức cho GVPT đại trà và CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng Mô đun 1,2 trên hệ thống học tập trực tuyến LMS sẽ tiếp tục hoàn thành trong Quý I năm 2021

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
	phẩm chất, năng lực học sinh Tiêu học/THCS/THPT					trường ĐHSP hỗ trợ: từ Chương trình ETEP
3.	Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh Tiêu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học.	Các sở/phòng GDĐT	Các trường ĐHSP tham gia Chương trình ETEP	850.000 GVPT đại trà	T7-12/2021	Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho trường ĐHSP hỗ trợ: từ Chương trình ETEP
4.	Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh Tiêu học/THCS/THPT	Các sở/phòng GDĐT	Các trường ĐHSP tham gia Chương trình ETEP	850.000 GVPT đại trà	T7-12/2021	Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho trường ĐHSP hỗ trợ: từ Chương trình ETEP
b) Tổ chức cho CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng trên hệ thống LMS 03 mô đun trong số các mô đun 3, 4, 5, 9						
5.	Mô đun 3: Quản trị tài chính trường tiêu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình	Các sở GDĐT	Các phòng GDĐT và các trường phổ thông, Học viện QLGD	70.000 CBQLCSGDPT đại trà	T1-3/2021	Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho trường ĐHSP, HVQLGD hỗ trợ: từ Chương trình ETEP
6.	Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiêu học/THCS/THPT	Các sở GDĐT	Các phòng GDĐT và các trường phổ thông, Học viện QLGD	70.000 CBQLCSGDPT đại trà	T4-6/2021	Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho trường ĐHSP, HVQLGD hỗ trợ: từ Chương trình ETEP
7.	Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiêu học/THCS/THPT	Các sở GDĐT	Các phòng GDĐT và các trường phổ thông, Học viện QLGD	70.000 CBQLCSGDPT	T7-10/2021	Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
8.	Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT	Các sở GDĐT	Các phòng GDĐT và các trường phổ thông, Học viện QLGD	70.000 CBQLCSGDPT đại trà	T7-10/2021	trường ĐHSP, HVQLGD hỗ trợ: từ Chương trình ETEP Chi tại địa phương: từ kinh phí địa phương; Chi cho trường ĐHSP, HVQLGD hỗ trợ: từ Chương trình ETEP

4. Các khóa bồi dưỡng GVPT cốt cán, CBQLCSGDPT cốt cán khác

4.1. Dự án Giáo dục THCS vùng khó khăn nhất giai đoạn 2

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí	Ghi chú
1	Tập huấn hỗ trợ giảng dạy nội dung tài liệu giáo dục địa phương cho các trường THCS cho các khu vực khó khăn và dân tộc thiểu số	Vụ GDTrH	Dự án THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	4.682 GV, CBQL trường THCS vùng khó khăn nhất giai đoạn 2	T4-9/2021	Dự án THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	
2	Tập huấn giáo viên trường THCS thuộc Dự án về Hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khu vực khó khăn và dân tộc thiểu số	Vụ GDTrH	Dự án THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	1.748 GV THCS vùng khó khăn nhất	T1-9/2021	Dự án THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	
3	Tập huấn sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường của các trường thuộc Dự án	Vụ GDTrH	Dự án THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	2.955 GV CBQL trường THCS vùng khó khăn nhất giai đoạn 2	T1-9/2021	Dự án THCS khu vực khó khăn nhất giai đoạn 2	

4.2. Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2

TT	Hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị thực hiện	Sản phẩm	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí	Ghi chú
1	Tập huấn giáo viên cốt cán về chuẩn đánh giá, ma trận, đặc tả, kiểm tra định kỳ kết quả học tập của học sinh cấp THCS; Tiếp tục 2 đợt tập huấn cho 33 tỉnh còn lại cấp THPT (tại Kế hoạch 257/KH-BGDĐT) chuyển tiếp từ năm 2020 sang quý 1/năm 2021	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	Khoảng 2.500 GV trung học cơ sở và 1.200 GV THPT	- Cấp THPT Quý 1/2021 - Cấp THCS T7-8/2021	Chương trình GDTrH 2	Tiếp tục thêm 2 Đợt tập huấn chi 1.200 GV THPT tại 33 tỉnh (Của KH 257/KH-BGDĐT)
2	Tập huấn cho cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS, THPT	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	3.000 GV trung học, Khoảng 1.500 CBQL trung học	T4-12/2021	Chương trình GDTrH 2	Chuyển từ Kế hoạch 41/KH-BGD ngày 22/01/2020 sang
3	Tập huấn giáo viên các trường THPT chuyên về khung chương trình các môn học chuyên sâu	Vụ GDTrH	Chương trình GDTrH 2	2.400 GV trường THPT chuyên	T3-6/2021	Chương trình GDTrH 2	
4	Tập huấn cho cán bộ quản lý, GV cốt cán các trường PTDTNT, PTDTBT và trường PT có học sinh bán trú về khởi nghiệp trên cơ sở khai thác giá trị văn hóa dân tộc; Giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Vụ Giáo dục tộc	Chương trình GDTrH 2	1.500 giáo viên	T10-11/2021	Chương trình GDTrH 2	
5	Tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 cấp THCS áp dụng đối với GDTX.	Vụ GDTX	Chương trình GDTrH 2	950 GV và CBQL cốt cán Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX	T9- 12/2021	Chương trình GDTrH 2	