

Số: 221 /KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 01 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về ban hành Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới; Căn cứ Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 về việc ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 01 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt năm 2021 (trong khuôn khổ các dự án ODA) đính kèm;

Căn cứ Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1064/QĐ-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho cán bộ quản lý và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh,

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên phổ thông (GVPT) và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (CBQLCSGDPT) của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2021 với những nội dung cụ thể sau đây:

## L. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Tăng cường năng lực theo chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

### 2. Yêu cầu

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng được bồi dưỡng trên quan điểm thường xuyên, liên tục, tại chỗ; tránh chồng chéo, trùng lặp; đảm bảo kết quả bồi dưỡng thiết thực, bền vững, hiệu quả cao.

Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018; 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng đạt kết quả hoàn thành bồi dưỡng.

Đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông tham gia khóa bồi dưỡng với tinh thần tích cực, chủ động nghiên cứu, trao đổi với đồng nghiệp về các nội dung còn vướng mắc trong quá trình bồi dưỡng để hoàn thành kế hoạch đúng hạn. Đảm bảo tất cả giáo viên cốt cán tích cực hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động bồi dưỡng.

## II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Đối tượng được bồi dưỡng năm 2021 gồm:

Giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường phổ thông, trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX.

## III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. **Thời gian bồi dưỡng:** Từ tháng 01/2021 đến hết tháng 12/2021 (Khung thời gian chi tiết được trình bày trong các Phụ lục của Kế hoạch số 37/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 01 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

2. **Kế hoạch bồi dưỡng theo từng nhóm đối tượng**

### 2.1. Đối với GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán

Tổ chức bồi dưỡng GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán, mỗi đối tượng được bồi dưỡng 03 mô đun thuộc Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT như sau:

#### a. Bồi dưỡng GVPT cốt cán:

- Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/trung học cơ sở (THCS)/trung học phổ thông (THPT);

- Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học;

- Mô đun 9: ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/THCS/THPT.

#### b. Bồi dưỡng CBQLCSGDPT cốt cán:

- Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS/THPT;

- Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS/THPT;

- Mô đun 9: ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT.

Phương thức bồi dưỡng cho đội ngũ cốt cán như sau:

Tổ chức học trực tuyến kết hợp với bồi dưỡng trực tiếp theo mô hình 7-2-7 (Mỗi mô đun có 07 ngày học viên tự học trên hệ thống học tập trực tuyến LMS, tiếp theo là học trực tiếp 02 ngày, sau cùng là 07 ngày tự học, hoàn thành các bài tập trên hệ thống học tập trực tuyến LMS).

Thời gian tổ chức bồi dưỡng chia 2 đợt:

- Đợt 1: bồi dưỡng mô đun 4;

- Đợt 2: bồi dưỡng mô đun 5 và mô đun 9.

Trong trường hợp có dịch bệnh phải thực hiện giãn cách xã hội, không cho phép tổ chức hội thảo, tập huấn tập trung đông người, hoặc có thiên tai xảy ra nghiêm trọng, Ban Quản lý Chương trình ETEP và các trường ĐHSP/Học viện QLGD xây dựng phương án bồi dưỡng trực tuyến có hướng dẫn qua phòng học ảo để đảm bảo tiến độ theo Kế hoạch.

Nguồn kinh phí: Chương trình ETEP.

(Mô đun 4 thực hiện Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT năm 2020 chuyển sang thực hiện trong năm 2021).

### 2.2. Đối với GVPT, CBQLCSGDPT đại trà

Các Sở GDĐT tổ chức cho GVPT đại trà và CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến (LMS) và sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường, với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán 03 mô đun trong tổng số 04 mô đun sau trong Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT:



a. Đối với GVPT

- Mô đun 3: Kiểm tra, đánh giá học sinh Tiểu học/THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực;
- Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/THCS/THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học;
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/THCS/THPT.

b. Đối với CBQLCSGDPT

- Mô đun 3: Quản trị tài chính trường tiểu học/THCS/THPT theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình;
- Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/THCS/THPT;
- Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/THCS/THPT
- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/THCS/THPT.

Phương thức bồi dưỡng đại trà: học viên tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS kết hợp các hoạt động sinh hoạt chuyên môn hoặc bồi dưỡng trực tiếp tại trường/cụm trường, có sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo nhu cầu và điều kiện của từng địa phương, đơn vị. Trong quá trình học tập, GVPT, CBQLCSGDPT sẽ được đội ngũ cốt cán hỗ trợ cùng với sự trợ giúp chuyên môn của giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên QLGD chủ chốt của các trường ĐHSP/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

Thời gian tối thiểu để một GVPT, CBQLCSGDPT cốt cán hỗ trợ cho nhóm 50 GVPT, CBQLCSGDPT đại trà qua hệ thống học tập trực tuyến LMS và trực tiếp là 40 tiết quy đổi. Tương tự, thời gian tối thiểu để một giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên QLGD chủ chốt hỗ trợ cho nhóm 50 GVPT cốt cán, CBQLCSGDPT cốt cán qua hệ thống học tập trực tuyến LMS và trực tiếp là 40 tiết quy đổi. Các hệ thống học tập trực tuyến LMS được sử dụng phải đảm bảo các tiêu chuẩn kỹ thuật theo quy định của Bộ GDĐT.

Nguồn kinh phí:

- Kinh phí tổ chức cho GVPT đại trà và CBQLCSGDPT đại trà tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS và các hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường bao gồm (nhưng không giới hạn, tùy thuộc nhu cầu và điều kiện kinh tế - xã hội của từng địa phương) các chi phí cho dịch vụ cung ứng LMS, chế độ cho GVPT cốt cán, CBQLCSGDPT cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp, và chế độ cho GVPT, CBQLCSGDPT trong quá trình học trực tuyến và sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động phục vụ bồi dưỡng chỉ từ ngân sách các địa phương.

- Giao cho các quận, huyện xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng theo Đề án được phê duyệt, trong đó phân kỳ từng giai đoạn đào tạo cụ thể theo từng cấp học của ngành giáo dục đảm bảo theo lộ trình; đồng thời lập dự toán kinh phí trình Ủy ban nhân dân quận, huyện phê duyệt để làm cơ sở bố trí dự toán cho Kế hoạch bồi dưỡng của quận huyện theo phân cấp.

### 2.3. Các khóa bồi dưỡng khác

#### Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2

Trong năm 2021, Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2 thực hiện

các khóa tập huấn sau:

- Tập huấn giáo viên cốt cán về chuẩn đánh giá, ma trận, đặc tả, kiểm tra định kỳ kết quả học tập của học sinh cấp THCS; Tiếp tục 2 đợt tập huấn cho cấp THPT (tại Kế hoạch 257/KH-BGDĐT) chuyển tiếp từ năm 2020 sang quý 1/năm 2021.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường THCS, THPT (chuyển từ Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020 sang).

- Tập huấn giáo viên các trường THPT chuyên về khung chương trình các môn học chuyên sâu.

- Tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 cấp THCS áp dụng đối với giáo dục thường xuyên.

*(Chương trình số 2 thực hiện theo Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT năm 2020 tiếp tục thực hiện trong năm 2021).*

Nguồn kinh phí: Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Các Phòng, ban thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Phòng Tổ chức cán bộ: phối hợp với các phòng thuộc Sở xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2021.

- Phòng Kế hoạch - Tài chính: hướng dẫn các quận, huyện và các cơ sở giáo dục xây dựng dự toán, sử dụng kinh phí và thanh quyết toán kinh phí tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2021 theo quy định và đúng tiến độ.

- Văn phòng Sở, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Giáo dục Thường xuyên: phối hợp với Trường ĐHSP TP. HCM, Học viện QLGD để triển khai bồi dưỡng đội ngũ GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán; tham mưu báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho cán bộ quản lý và giáo viên theo đúng quy định.

- Các phòng, ban thuộc Sở: thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được phân công của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo.

##### **2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện và Thành phố Thủ Đức**

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận, huyện về dự toán và phân bổ ngân sách địa phương năm 2021 cho các cơ sở giáo dục để triển khai tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên đại trà tại các quận, huyện.

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021 tại địa phương.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp của GVPT cốt cán và CBQLCSGDPT cốt cán theo phân cấp quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông với sự hỗ trợ của trường ĐHSP TP. HCM/Học viện QLGD tham gia Chương trình ETEP; đồng thời lập dự toán kinh phí trình Ủy ban nhân dân quận, huyện phê duyệt để làm cơ sở bố trí dự toán cho Kế hoạch bồi dưỡng của quận huyện theo phân cấp.

- Tổ chức cho GVPT, CBQLCSGDPT đại trà của địa phương tự học thường xuyên, liên tục với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo quy trình đảm bảo chất lượng bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT.

- Thực hiện các báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ



quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của quận, huyện năm 2021 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu. Xây dựng và chi tiết xuất báo cáo quản lý thông tin về bồi dưỡng GVPT và CBQLCSGDPT theo hệ thống TEMIS; tổ chức, quản lý quá trình bồi dưỡng các đối tượng khác trên địa bàn phụ trách theo kế hoạch.

**4. Các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc Sở, quận, huyện và Thành phố Thủ Đức**

- Cử và tạo điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên tham gia tích cực, hiệu quả các lớp tập huấn, bồi dưỡng năm 2021 theo Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện.

- Thực hiện các báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên năm 2021 gửi về Phòng/Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2021, đề nghị các đơn vị triển khai, thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- UBND thành phố (để báo cáo);
- Sở Nội vụ, Sở Tài chính (để phối hợp);
- Trường ĐH Sư phạm TP. HCM;
- UBND các quận, huyện, TP. Thủ Đức;
- Ban Giám đốc; các Phòng trực thuộc Cơ quan Sở;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Phòng GD&ĐT các quận, huyện, TP. Thủ Đức;
- Lưu: VT, TCCB.



**Lê Hồng Sơn**