

DỰ THẢO

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG CỦA CHÍNH SÁCH**  
**Đề nghị xây dựng Nghị quyết Quy định một số chính sách về**  
**khen thưởng cho giáo viên, học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi cấp**  
**thành phố, quốc gia, khu vực, quốc tế và cho giáo viên có công đào tạo,**  
**bồi dưỡng các học sinh, học viên đạt giải trên tại Thành phố Hồ Chí Minh**

**I. Xác định vấn đề bất cập tổng quan**

*1. Bối cảnh xây dựng chính sách*

Ngày 02 tháng 7 năm 2004, Ủy ban nhân dân thành phố đã ban hành Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND quy định về chế độ khen thưởng học sinh giỏi đạt giải trong các kỳ thi, giáo viên đạt giải trong các kỳ thi và giáo viên có công đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải trong các kỳ thi. Đây là sự quan tâm sâu sát của Đảng bộ và chính quyền thành phố nhằm động viên, khen thưởng kịp thời đội ngũ giáo viên và học sinh có thành tích cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế, góp phần vào sự nghiệp đào tạo và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước.

Tuy nhiên, sau 16 năm thực hiện Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND, các mức thưởng đối với học sinh đạt giải trong các kỳ thi, giáo viên đạt giải trong các kỳ thi và giáo viên có công đào tạo, bồi dưỡng học sinh đạt giải trong các kỳ thi đã bộc lộ nhiều bất cập và đòi hỏi phải xây dựng chính sách mới cho phù hợp với tình hình thực tiễn và phù hợp với các văn bản pháp lý liên quan.

*2. Mục tiêu xây dựng chính sách*

Khắc phục những hạn chế, bất cập trong công tác khen thưởng đối với học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi, giáo viên đạt giải trong các kỳ thi và giáo viên có công đào tạo, bồi dưỡng học sinh đạt giải trong các kỳ thi.

Đảm bảo việc khen thưởng giáo viên, học sinh, học viên phù hợp với Quyết định 24/2018/QĐ-UBND quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh và Nghị định 110/2020/NĐ-CP ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chế độ khen thưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên đoạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế.

Giúp cơ quan có thẩm quyền có đủ căn cứ để quyết định thông qua đề nghị xây dựng Nghị quyết.



## II. Đánh giá tác động của chính sách

### 1. Xác định vấn đề bất cập

Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND, việc khen thưởng học sinh đạt giải trong các kỳ thi, giáo viên đạt giải trong các kỳ thi và giáo viên có công đào tạo, bồi dưỡng học sinh đạt giải trong các kỳ thi đã không còn phù hợp về mức thưởng và chế độ khen thưởng. Cụ thể:

Việc quy định mức thưởng và chế độ khen thưởng cho học sinh và giáo viên được ban hành và thực hiện đến nay đã được 16 năm (từ năm 2004 đến 2020). Trong khi đó, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật quy định về chế độ khen thưởng từ trung ương đến thành phố trong 16 năm qua đã được sửa đổi, bổ sung rất nhiều lần để phù hợp với tình hình kinh tế, chính trị của đất nước hiện nay.

Từ năm 2011 đến nay, nhiều tỉnh thành đã kịp thời điều chỉnh chế độ khen thưởng đối với học sinh đạt giải quốc gia, quốc tế cho phù hợp với điều kiện cụ thể tại địa phương, trong đó có nhiều tỉnh có mức thưởng cao (từ 50.000.000 đồng trở lên) cho học sinh đoạt Huy chương Vàng quốc tế như Thái Bình, Ninh Bình, Vĩnh Phúc, Nghệ An, Bình Định, Thanh Hóa và tiêu biểu như tại Hải Phòng (Nghị quyết 06/2018/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2018 của Thành phố Hải Phòng Quy định cơ chế, chính sách trong phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi; tuyển chọn, sử dụng, đãi ngộ đội ngũ giáo viên giỏi trong lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia, quốc tế thành phố Hải Phòng) quy định:

TT	Thành tích	Mức thưởng cho 01 giải (Đơn vị tính: đồng)		
		Kì thi quốc tế	Kì thi khu vực	Kì thi quốc gia
1	Giải Nhất	500.000.000	300.000.000	50.000.000
2	Giải Nhì	400.000.000	200.000.000	40.000.000
3	Giải Ba	300.000.000	100.000.000	30.000.000
4	Giải Tư	100.000.000	50.000.000	20.000.000
5	Giải Khuyến khích			20.000.000
6	Bằng khen	100.000.000	50.000.000	
7	Thành viên chính thức dự thi Olympic quốc tế và khoa học kỹ thuật	50.000.000		



Ngày 15 tháng 9 năm 2020, Chính phủ đã ban hành Nghị định 110/2020/NĐ-CP quy định chế độ khen thưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên đoạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế. Theo đó tất cả đều được tăng lên, điều đó càng khẳng định mức thưởng theo quy định hiện nay của Quyết định số 162 đã không còn phù hợp.

Ngoài ra, Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND chỉ quy định đối tượng học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi không quy định học sinh, học viên là người dân tộc thiểu số hoặc là người khuyết tật đạt giải trong các kỳ thi và giáo viên đạt giải trong các kỳ thi quốc gia, không quy định đối tượng giáo viên đạt giải trong các kỳ thi quốc tế, khu vực và thành phố gây rất nhiều khó khăn trong công tác khen thưởng.

## 2. Mục tiêu giải quyết vấn đề

Xây dựng mức thưởng mới cho học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi, giáo viên đạt giải trong các kỳ thi và giáo viên có công đào tạo, bồi dưỡng học sinh đạt giải trong các kỳ thi phù hợp với tình hình kinh tế, chính trị của thành phố cũng như các văn bản liên quan.

## 3. Giải pháp đề xuất để giải quyết vấn đề

- Tăng mức thưởng cho học sinh, học viên đạt giải:

+ Học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi Olympic quốc tế các môn học, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật quốc tế được thưởng theo mức tăng lên 20 lần so với mức thưởng quy định tại Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND.

+ Học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi Olympic khu vực các môn học được thưởng theo mức tăng lên 15 lần so với mức thưởng quy định tại Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND.

+ Học sinh, học viên đạt các giải quốc gia, thành phố được thưởng theo mức tăng lên 10 lần so với mức thưởng quy định tại Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND.

- Bổ sung đối tượng khen thưởng và mức thưởng cho học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi thể dục – thể thao quốc tế và khu vực do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo cử đi.

- Bổ sung mức thưởng cho học sinh, học viên là người dân tộc thiểu số hoặc là người khuyết tật đạt giải trong các kỳ thi quốc tế, khu vực, quốc gia, thành phố. Bổ sung giải Khuyến khích, giải chuyên đề và các giải khác và mức thưởng cho các kỳ thi quốc tế, khu vực.

- Tăng mức thưởng cho giáo viên đạt giải trong các kỳ thi quốc gia được thưởng theo mức tăng lên 10 lần so với mức thưởng quy định tại Quyết định số 162/2004/QĐ-UBND



- Bổ sung đối tượng khen thưởng và mức thưởng cho giáo viên đạt giải trong các kỳ thi quốc tế, khu vực và thành phố vì Quyết định 162/2004/QĐ-UB không quy định đối tượng này được thành phố khen thưởng.

#### *4. Đánh giá tác động của các giải pháp đối với đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của chính sách và đối tượng liên quan*

- Tích cực

Điều chỉnh tăng mức thưởng cao như trên góp phần động viên giáo viên và học sinh, học viên thành phố nỗ lực cố gắng vươn lên giành được thành tích cao hơn trong học tập và các cuộc thi đem lại vinh quang cho Thành phố mang tên Bác. Trên thực tế, để đạt được thành tích cao trong các cuộc thi cấp thành phố, quốc gia, quốc tế, khu vực đòi hỏi giáo viên và học sinh, học viên phải có quá trình tích lũy kiến thức lâu dài trong cả quá trình học phổ thông và trong công tác, sự nỗ lực phấn đấu vươn lên không ngừng để hoàn thiện tri thức mới có thể tham gia trên đấu trường quốc gia, khu vực và quốc tế.

Khuyến khích giáo viên và học sinh, học viên nghiên cứu và vận dụng kiến thức của các môn học và kinh nghiệm trong quá trình công tác vào giải quyết những vấn đề thực tiễn góp phần đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh và trình độ chuẩn của giáo viên

- Hạn chế

Nếu thực hiện điều chỉnh tăng mức thưởng tăng như đề xuất trên thì bình quân tổng số tiền thưởng chi hàng năm khoản dự kiến sẽ là 27.580.5000.000 đồng. Ngân sách Thành phố phải chi nhiều, cao hơn mức hiện tại.

Việc mở rộng đối tượng khen thưởng và mức thưởng cho học sinh, học viên là người dân tộc thiểu số hoặc là người khuyết tật đạt giải trong các kỳ thi quốc tế, khu vực, quốc gia, thành phố và giáo viên đạt giải trong các kỳ thi quốc tế, khu vực, thành phố cũng làm phát sinh thêm nguồn ngân sách mà thành phố phải chi trả.

#### *5. Kiến nghị*

Trình Hội đồng nhân dân Thành phố thông qua Nghị quyết Quy định một số chính sách về khen thưởng cho giáo viên, học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi cấp thành phố, quốc gia, khu vực, quốc tế; giáo viên có công đào tạo, bồi dưỡng học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

### **III. Lấy ý kiến**

Sở Giáo dục và Đào tạo đã dự thảo hồ sơ đề nghị xây dựng Quy định một

số chính sách về khen thưởng cho giáo viên, học sinh, học viên đạt giải trong các kỳ thi cấp thành phố, quốc gia, khu vực, quốc tế và giáo viên có công đào tạo, bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh và tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố lấy ý kiến về hồ sơ đề nghị xây dựng Nghị quyết của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tài chính, Bộ Lao động Thương binh – Xã hội, đồng thời Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành công văn lấy ý kiến của Ban thi đua – khen thưởng (Sở Nội vụ), Sở Tài chính, Sở Tư pháp, Sở Văn hóa, Thể thao, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Hồ Chí Minh và các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

Sau khi tiếp nhận các ý kiến góp ý, Sở Giáo dục và Đào tạo nghiêm túc nghiên cứu, sửa chữa, bổ sung, hoàn chỉnh dự thảo Nghị quyết Hội đồng nhân dân thành phố, báo cáo giải trình ý kiến đóng góp và các hồ sơ khác theo quy định.

Thực hiện Quyết định số 11/2017/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quy định về quy trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định 09/2019/QĐ-UBND Sở Giáo dục và Đào tạo đã gửi Sở Tư pháp hồ sơ đề nghị xây dựng Nghị quyết để tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân Thành phố.

#### **IV. Giám sát và đánh giá**

Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm tổ chức thi hành chính sách, giám sát đánh giá việc thi hành chính sách./.

#### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Sở Tư pháp;
- Lưu: VP

**GIÁM ĐỐC**

**Lê Hồng Sơn**