**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GiỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2025 - 2026**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI: 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Xác định thể thơ và chủ thể trữ tình trong đoạn thơ  Thể thơ: tự do.  Chủ thể trữ tình: Tôi  ***Hướng dẫn chấm:***   * *Thí sinh trả lời như đáp án: 1.0 điểm.* * *Mỗi ý: 0,5 điểm.* | 1.0 |
| **2** | - Theo đoạn trích, hình tượng Đất nước đau thương được khắc họa qua những từ ngữ, hình ảnh: *gạch vụn, cầu sập, cây nham nhở tàn tro, triệu tấn bom rơi, công sự bom vùi, nghìn làng sơ tán…*  ***Hướng dẫn chấm:***  *-Hs nêu được 01 ý như trong đáp án: 0,25 điểm.* | 1.0 |
| **3** | * Phép điệp cấu trúc được sử dụng trong đoạn thơ là:   *“Mỗi em bé…Đều…/ Mỗi cô gái…Đều…”*  - Tác dụng:  + Tạo nhịp điệu thiết tha, dồn dập, giọng điệu tự hào, gợi cảm xúc  + Nhấn mạnh hình tượng Đất nước đẹp đẽ với sức sống mãnh liệt nảy sinh từ trong bom đạn và mãi mãi trường tồn.  + **Niềm tin và tình yêu sâu sắc** với con người Việt Nam  ***Hướng dẫn chấm:***   * *Thí sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.* * *Thí sinh chỉ ra được biện pháp tu từ: 0,5 điểm.* * *Tác dụng: Thí sinh nêu được 1 ý: 0.25 điểm* | 1,0 |
| **4** | **Chủ đề :** Đoạn thơ ca ngợi tinh thần vượt khó, ý chí kiên cường và sức sống mạnh mẽ của nhân dân Việt Nam sau chiến tranh, trong công cuộc khôi phục và xây dựng đất nước.  **Cảm hứng chủ đạo:** Cảm hứng ngợi ca, tự hào và tin tưởng vào sức sống, nghị lực, khát vọng của dân tộc trong hành trình hồi sinh và phát triển đất nước.  ***Hướng dẫn chấm***:   * *Thí sinh nêu được 1 ý: 0,5 điểm* * *( có thể diễn đạt tương tự)* | 1,0 |
| **5** | Em hiểu nội dung hai câu thơ sau như thế nào:  “*Đất nước dám hy sinh tất cả giành Kháng chiến Ngày thắng giặc hôm nay, sẽ đủ sức làm bù.”*  **Gợi ý trả lời:** - Hai câu thơ khẳng định **tinh thần dũng cảm, sẵn sàng hy sinh của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến** và bày tỏ **niềm tin lạc quan vào sức mạnh hồi sinh, xây dựng đất nước sau chiến thắng.**  **- Niềm xúc động, tự hào và tin tưởng của tác giả.**  ***Hướng dẫn chấm:***   * *Thí sinh nêu được 1 ý: 0,5 điểm.* | 1,0 |
|  | **6** | Từ nội dung của dòng thơ: “*Cây nham nhở tàn tro vừa kịp nhú nhành hoa”* anh/ chị hãy rút ra bài học cuộc sống cho bản thân.  *Gợi ý:*  - Câu thơ miêu tả **sức sống mãnh liệt, sự hồi sinh của thiên nhiên** sau khó khăn, đổ nát. Hình ảnh cây nhú nhành hoa từ tàn tro **biểu tượng cho sự sống, niềm hy vọng, tinh thần vượt khó của con người.**  - Bài học rút ra: (Hs chỉ cần rút ra 1 bài học):  + Trong cuộc sống, **dù gặp khó khăn, thất bại hay mất mát,** con người vẫn **có thể vực dậy, tiếp tục vươn lên.**  + Cần **giữ niềm hy vọng, tinh thần lạc quan, kiên trì vượt qua thử thách**, biết tự tạo dựng tương lai tốt đẹp cho bản thân.  ***Hướng dẫn chấm:***  *HS nêu được như đáp án: 1.0 điểm*  *HS nêu được 1 trong 2 ý (nội dung hoặc rút ra bài học): 0,5 điểm*. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | **Từ ý nghĩa của ngữ liệu đã cho ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn nghị luận xã hội ( khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về khát vọng dựng xây đất nước của tuổi trẻ hôm nay** | **4,0** |
| *a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng đoạn văn*   * Đảm bảo yêu cầu về hình thức của kiểu bài nghị luận xã hội và dung lượng đoạn văn (khoảng 200 chữ) | 0,5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*: khát vọng dựng xây đất nước của tuổi trẻ hôm nay | 0,5 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề cần nghị luận:*  *+* Giải thích:   * *Khát vọng dựng xây đất nước* là ước mơ, hoài bão, mong muốn được đóng góp trí tuệ, công sức, sáng tạo để phát triển quê hương, làm cho đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh. * Với tuổi trẻ, đó là trách nhiệm, là lý tưởng sống cao đẹp.   + Bàn luận:  - Tuổi trẻ hôm nay sinh ra trong hòa bình, được thừa hưởng thành quả của cha anh, cần tiếp nối khát vọng dựng xây non sông đất nước.  - Thế hệ trẻ có tri thức, năng động, sáng tạo — là lực lượng tiên phong trong đổi mới, hội nhập, chuyển đổi số, bảo vệ môi trường, gìn giữ bản sắc dân tộc.  - Thực tế cho thấy nhiều bạn trẻ Việt Nam đã khởi nghiệp, sáng chế, tình nguyện vì cộng đồng, khẳng định khát vọng cống hiến cho đất nước.  - Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận thanh niên sống thờ ơ, thiếu mục tiêu, lý tưởng, ngại dấn thân, chỉ lo hưởng thụ – cần phê phán để họ nhận ra trách nhiệm của mình..  **+** Bài học nhận thức và hành động:   * Mỗi người trẻ cần xác định lý tưởng sống đúng đắn, nuôi dưỡng tình yêu quê hương và khát vọng đóng góp cho đất nước… * Phải không ngừng học tập, rèn luyện, sáng tạo, sống có trách nhiệm, góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh. | 2,5 |
| *d. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | 0.25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.25 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |