**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GiỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2025 - 2026**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI: 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu**  | **Nội dung**  | **Điểm**  |
| **I**  |  | **ĐỌC HIỂU**  | **6,0**  |
|   | **1**  | Xác định thể thơ và chủ thể trữ tình trong đoạn thơ Thể thơ: tự do. Chủ thể trữ tình: Tôi***Hướng dẫn chấm:*** * *Thí sinh trả lời như đáp án: 1.0 điểm.*
* *Mỗi ý: 0,5 điểm.*
 | 1.0  |
| **2**  | - Theo đoạn trích, hình tượng Đất nước đau thương được khắc họa qua những từ ngữ, hình ảnh: *gạch vụn, cầu sập, cây nham nhở tàn tro, triệu tấn bom rơi, công sự bom vùi, nghìn làng sơ tán…****Hướng dẫn chấm:*** *-Hs nêu được 01 ý như trong đáp án: 0,25 điểm.*  | 1.0  |
| **3**  | * Phép điệp cấu trúc được sử dụng trong đoạn thơ là:

 *“Mỗi em bé…Đều…/ Mỗi cô gái…Đều…”*- Tác dụng:+ Tạo nhịp điệu thiết tha, dồn dập, giọng điệu tự hào, gợi cảm xúc+ Nhấn mạnh hình tượng Đất nước đẹp đẽ với sức sống mãnh liệt nảy sinh từ trong bom đạn và mãi mãi trường tồn.+ **Niềm tin và tình yêu sâu sắc** với con người Việt Nam***Hướng dẫn chấm:**** *Thí sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*
* *Thí sinh chỉ ra được biện pháp tu từ: 0,5 điểm.*
* *Tác dụng: Thí sinh nêu được 1 ý: 0.25 điểm*
 | 1,0  |
| **4**  | **Chủ đề :** Đoạn thơ ca ngợi tinh thần vượt khó, ý chí kiên cường và sức sống mạnh mẽ của nhân dân Việt Nam sau chiến tranh, trong công cuộc khôi phục và xây dựng đất nước.**Cảm hứng chủ đạo:** Cảm hứng ngợi ca, tự hào và tin tưởng vào sức sống, nghị lực, khát vọng của dân tộc trong hành trình hồi sinh và phát triển đất nước.***Hướng dẫn chấm***: * *Thí sinh nêu được 1 ý: 0,5 điểm*
* *( có thể diễn đạt tương tự)*
 | 1,0  |
| **5**  | Em hiểu nội dung hai câu thơ sau như thế nào: “*Đất nước dám hy sinh tất cả giành Kháng chiếnNgày thắng giặc hôm nay, sẽ đủ sức làm bù.”***Gợi ý trả lời:**- Hai câu thơ khẳng định **tinh thần dũng cảm, sẵn sàng hy sinh của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến** và bày tỏ **niềm tin lạc quan vào sức mạnh hồi sinh, xây dựng đất nước sau chiến thắng.****- Niềm xúc động, tự hào và tin tưởng của tác giả.*****Hướng dẫn chấm:*** * *Thí sinh nêu được 1 ý: 0,5 điểm.*
 | 1,0  |
|  | **6** | Từ nội dung của dòng thơ: “*Cây nham nhở tàn tro vừa kịp nhú nhành hoa”* anh/ chị hãy rút ra bài học cuộc sống cho bản thân.*Gợi ý:*- Câu thơ miêu tả **sức sống mãnh liệt, sự hồi sinh của thiên nhiên** sau khó khăn, đổ nát. Hình ảnh cây nhú nhành hoa từ tàn tro **biểu tượng cho sự sống, niềm hy vọng, tinh thần vượt khó của con người.**- Bài học rút ra: (Hs chỉ cần rút ra 1 bài học):+ Trong cuộc sống, **dù gặp khó khăn, thất bại hay mất mát,** con người vẫn **có thể vực dậy, tiếp tục vươn lên.**+ Cần **giữ niềm hy vọng, tinh thần lạc quan, kiên trì vượt qua thử thách**, biết tự tạo dựng tương lai tốt đẹp cho bản thân.***Hướng dẫn chấm:*** *HS nêu được như đáp án: 1.0 điểm**HS nêu được 1 trong 2 ý (nội dung hoặc rút ra bài học): 0,5 điểm*. | 1,0 |
| **II**  |  | **VIẾT**  | **4,0**  |
|  |  | **Từ ý nghĩa của ngữ liệu đã cho ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn nghị luận xã hội ( khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về khát vọng dựng xây đất nước của tuổi trẻ hôm nay** | **4,0**  |
| *a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng đoạn văn* * Đảm bảo yêu cầu về hình thức của kiểu bài nghị luận xã hội và dung lượng đoạn văn (khoảng 200 chữ)
 | 0,5  |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*: khát vọng dựng xây đất nước của tuổi trẻ hôm nay | 0,5  |
|   |  | *c. Triển khai vấn đề cần nghị luận:* *+* Giải thích:* *Khát vọng dựng xây đất nước* là ước mơ, hoài bão, mong muốn được đóng góp trí tuệ, công sức, sáng tạo để phát triển quê hương, làm cho đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh.
* Với tuổi trẻ, đó là trách nhiệm, là lý tưởng sống cao đẹp.

+ Bàn luận:- Tuổi trẻ hôm nay sinh ra trong hòa bình, được thừa hưởng thành quả của cha anh, cần tiếp nối khát vọng dựng xây non sông đất nước.- Thế hệ trẻ có tri thức, năng động, sáng tạo — là lực lượng tiên phong trong đổi mới, hội nhập, chuyển đổi số, bảo vệ môi trường, gìn giữ bản sắc dân tộc.- Thực tế cho thấy nhiều bạn trẻ Việt Nam đã khởi nghiệp, sáng chế, tình nguyện vì cộng đồng, khẳng định khát vọng cống hiến cho đất nước.- Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận thanh niên sống thờ ơ, thiếu mục tiêu, lý tưởng, ngại dấn thân, chỉ lo hưởng thụ – cần phê phán để họ nhận ra trách nhiệm của mình..**+** Bài học nhận thức và hành động:* Mỗi người trẻ cần xác định lý tưởng sống đúng đắn, nuôi dưỡng tình yêu quê hương và khát vọng đóng góp cho đất nước…
* Phải không ngừng học tập, rèn luyện, sáng tạo, sống có trách nhiệm, góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh.
 | 2,5 |
| *d. Diễn đạt* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | 0.25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.25 |
| **Tổng điểm**  | **10,0**  |